

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
www.italiadomani.it



CPIA 10

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

CPIA 10 CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI FORMIA

Via Vitruvio n. 47 int. 1 - 04023 FORMIA (LT) - ☎ 0771.205508

✉ ltmm14300l@istruzione.it; PEC: ltmm14300l@pec.istruzione.it

Distretto n. 49 - C.F. 90062250593



**OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove
competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.
65/2023)**

Titolo del Progetto "CPIA STEM: il Mondo delle Lingue"

CIP: M4C1I3.1-2023-1143-P-39705 CUP:

D84D23005270006

**DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI
ASTENSIONE (resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)**

Il sottoscritto Francesco Giovanni Cofano, in relazione all'incarico di membro della Commissione ai fini della
valutazione delle domande di partecipazione pervenute in relazione all'avvisi di selezione:

prot. 820 del 18/04/2024 per l'individuazione di n. 3 componenti del Gruppo di Lavoro per l'orientamento e il
tutoraggio per le STEM e il multilinguismo" (Linea di intervento A del D.M. 65/2023 – azioni per gli alunni) e del
"Gruppo di lavoro per il multilinguismo" (Linea di intervento B del D.M. 65/2023 – azioni per il personale docente);

prot. 824 del 18/04/2024 per il reclutamento di docenti esperti interni;

prot. 829 del 19/04/2024 per la selezione di docenti tutor interni (Linea di intervento A del D.M. 65/2023 – azioni
per gli alunni)

nell'ambito dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di
innovazione" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Linea di
intervento A del D.M. 65/2023 – azioni per gli alunni) e Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di
metodologia per docenti (Linea di intervento B del D.M. 65/2023 – azioni per il personale docente) **Titolo del
Progetto "CPIA STEM: il Mondo delle Lingue"**

CIP: M4C1I3.1-2023-1143-P-39705 CUP:

D84D23005270006

Presidente

X Componente

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTI in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

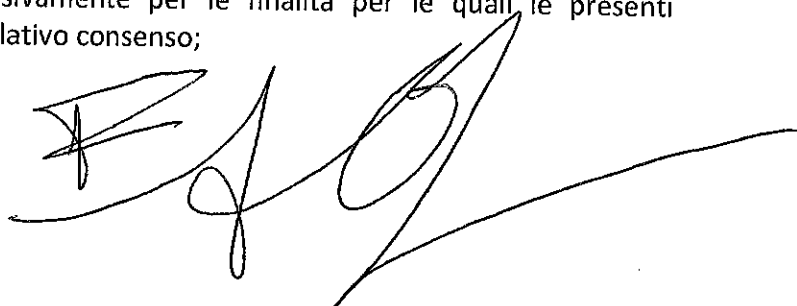
a) Di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di Responsabile del procedimento:

- i. non coinvolge interessi propri;
 - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali, le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Formia, 07/05/2024

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Allegato:

- *copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



Consapevole della responsabilità penale prevista dall'art. 6 del D.P.R. 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti dichiarazione mendaci ivi indicate

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

FRANCESCO GIOVANNI COFANO

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

Nazionalità
Data di nascita

Italiana

23/04/1971

ESPERIENZA LAVORATIVA

2011-2024

Ministero degli interni

Membro di commissione sessioni esami lingua italiana per immigrati per conseguimento carta di soggiorno

2008

Ministero dell'istruzione, dell'Università e della ricerca

Istruzione Progetto "Azioni EDA ANXUR "

Docente

Incarico di docenza nell'azione formativa " integrazione Oriente Borgo Hermada"

2001-2021

Docente italiano L2

Ministero della pubblica istruzione

CPia 10 Formia

Ex Centro Territoriale educazione Permanente N° 35

Presso I.C. "Maria Montessori Terracina

2001/2015 I.C. Giulio Cesare Sabaudia (area a forte processo migratorio)

IC Garibaldi Fondi

2014/2021 collaboratore vicario del Dirigente Scolastico del Cpia

1993-2001

Ministero della pubblica istruzione

Precario Scuola elementare statale

2014/15 progettista Pon

2015/16 referente coordinatore progetto Prils

2016/17 docente corso fami

2016/17 referente coordinatore progetto fami

2018/19 tutor progetto pon

2018/19 Tutor progetto Edufin.

2017/20 Docente Animatore digitale: Moduli segreteria docenti

2001- 2024 docente italiano L2 ministero Istruzione

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2019

Corso Animatore Digitale

2018

Corso Animatore Digitale

2017

Corso preparatorio esame Ditals **competenza in didattica dell'italiano a stranieri**

2014

Corso universitario progetto Prils per docenti lingua 2 presso università Roma Tre

2010

Certificato ECDL

2003/06

Scuola di specializzazione in counselling presso Scuola Superiore di Analisi Transazionale, Seminari Romani di AT

2003

Laurea in Pedagogia

2002

corso Tic Il percorso formativo B: DIDATTICA E TECNOLOGIE

1989

Maturità Magistrale

PUBBLICAZIONI:

2015 pubblicazioni ipotesi di Uda presso USR Lazio

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

INGLESE

BUONO

BUONO

BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

Ottime capacità relazionali e sociali. Predisposizione al lavoro di gruppo e al contatto con le persone.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Buone capacità organizzative, di autogestione e di lavoro di gruppo acquisite durante l'organizzazione di eventi di carattere ludico-culturale ed enogastronomiche, per l'organizzazione degli eventi in collaborazione con le associazioni di Terracina e di varie manifestazioni scolastiche.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

Ottima conoscenza dei sistemi di utilizzo del computer, di Internet e dei programmi Microsoft Word, Powerpoint, Classroom,

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE

Conoscenza strumenti musicali a corda: chitarra e basso.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

PATENTE O PATENTI

In possesso di patente A/B

ULTERIORI INFORMAZIONI

F.to Francesco Giovanni Cofano